

Échantillon 3.mp3

Intervieweur: Bonjour Catherine ~~Boissonneault~~Boisneau, merci de nous accueillir chez vous pour cet entretien où nous avons souhaité vous interroger sur votre parcours de chercheuse, essentiellement à l'Université de Tours, mais aussi un peu auparavant. Et donc, avant de commencer, quelle est votre année, et votre lieu de naissance ?

Interviewée: Bonjour Anne, merci pour cet entretien. Alors, je suis née à Orléans en 1960.

Intervieweur: Donc le long de la Loire.

Interviewée: Oui, avec en plus un grand-père qui m'a, je pense, transmis le virus de la Loire et une grand-mère aussi, sa femme aussi, je pense, d'une certaine manière.

Intervieweur: Et donc justement, ~~c'est~~ dans quel environnement familial avez-vous grandi ? ~~Et~~ et dans ~~un~~quel environnement social aussi ?

Interviewée: ~~OK, alors~~Alors, je suis l'aînée d'une famille de six enfants. On va dire ~~de~~ puis~~depuis~~ ma naissance jusqu'à l'âge de huit ans. ~~Les, les~~ parents se sont un peu déplacés entre Orléans et Moulins ~~sur~~ sur Allier ~~et~~ Et à partir de 1968, mon père a trouvé du travail à Bourges et en fait, j'ai passé de 68 à 78 ~~19-79~~ toute ma scolarité sur Bourges ou à côté plus exactement. Mon père était ingénieur. Maman s'est occupée de ses six enfants, même si elle avait été assistante-ingénieur auparavant. Mes parents ne m'ont jamais imposé la charge d'être l'aînée. ~~Et~~ et ça, ~~j'ai trouvé~~ Je ~~je~~ leur en sais gré tout le temps, parce que je n'avais pas cette obligation par rapport à mes frères et sœurs et j'ai apprécié très vite. On a toujours vécu... Alors, quand j'étais toute petite, il y a eu appartement, mais je ne m'en souviens pas vraiment. Et après, c'était une maison avec jardin et on avait une certaine liberté. ~~On, on~~ pouvait aller jouer dans le quartier, sortir dans les champs. Enfin bon, on avait quand même une ~~une~~ belle liberté j'ai envie de dire. C'était agréable. Maman avait une sensibilité naturaliste, donc elle a commencé à me former à la botanique. ~~comme~~ Comme ça, spontanément, c'était : « tiens, ça c'est ça, ça c'est ça, voilà ». Et puis je crois que la sensibilité s'est développée avec une prof de sciences nat au collège où elle, elle était très, ~~très~~ naturaliste. Elle a essayé de nous faire découvrir des choses à côté parce que le collège venait de se construire dans une zone... C'était un peu ville nouvelle, donc dans une zone assez nature et du coup, elle nous emmenait sortir à côté. ~~C'était, c'était~~ très sympa. Et puis après, je crois que ~~le~~ définitivement, c'est au lycée. Alors au lycée, j'ai dû aller à Bourges. Et ~~ben~~ ouais, j'avais une prof de sciences nat qui qui m'a vraiment. ~~A~~ a fini de me convaincre. ~~En, en~~ plus de tout ce que je pouvais faire après. Alors, étant l'aînée de six enfants, on m'avait dit quand même que partir pour des longues études, c'était peut-être un peu difficile. ~~Au, au~~ moins au moment où j'ai eu le bac. Donc comme en plus j'avais envie de faire un BTS, j'ai fait le BTS GPN de Neuvic, qui à l'époque était unique en France. GPN ça

a mis en forme : Pied de page

Échantillon 3.mp3

veut dire ~~gestion~~Gestion et protection de la nature. Et il fallait avoir mention bien au bac pour aller dans ce BTS. Donc je ne passais pas le bac, très honnêtement, je passais la mention bien, je savais ce que je voulais et je voulais absolument aller dans ce BTS. Et j'ai eu ce que je voulais. Donc je suis partie à Neuvic, en Corrèze, en internat. C'était dans un lycée agricole et là c'était une formation pluridisciplinaire. En fait, j'ai un peu fait tout le temps des formations pluridisciplinaires, où on avait du droit, de l'environnement, de l'écologie évidemment, de l'économie. Et on avait aussi une initiation un peu à la sensibilisation à la nature. On avait des cours de photo, on avait... C'était vraiment... Et puis beaucoup de terrain, c'était ce qui me convenait. Et l'autre apport très intéressant, c'était le fait qu'on vienne de toute la France. Vu qu'il n'y avait aucune formation en France, on venait de toute la France. Donc entre l'Alsace, le Centre, les Pyrénées-Ariégeoises et ailleurs. Et on pouvait aussi échanger à la fois sur ce qu'on avait comme environnement autour de chez nous, mais aussi nos cultures locales. Et ça, j'avais bien bien aimé. À côté de nous, il y avait une formation en... Alors, c'était aussi un BTS, mais en économie des exploitations agricoles, je ne me rappelle plus le nom. Alors, il y avait plus de gens du coin, mais c'est pareil, il y en avait beaucoup qui venaient de partout. Et du coup, ça permettait aussi des échanges entre les deux formations, même si quelquefois ~~c'était pas~~ on n'était pas forcément d'accord, mais voilà, ~~il y avait~~, il y avait des échanges. Et puis après le BTS, comme mon frère qui me suivait est rentré à l'école normale et que du coup, dès l'école normale, il était payé, les parents m'ont dit ~~Ah~~ : « ah, on peut continuer encore un peu ». Donc je suis partie sur une maîtrise des sciences et techniques ~~qui~~, parce qu'il n'y avait pas encore licence ~~Mastère, master~~, doctorat, qui s'appelait « Aménagement et mise en valeur des régions » à l'Université de Rennes. Et là, je suis ~~restée~~restée sur une formation pluridisciplinaire. Donc on avait encore du droit, de l'environnement, on avait de la sociologie, c'était assez neuf à l'époque. Et puis évidemment, plein d'écologie ~~Aquatique, aquatique~~ marine, d'eau douce, terrestre, etc. Et avec des ~~Comment Des~~ périodes de stage. Vous partez huit jours ou sept jours dans la station biologique de Roscoff, dans la station de Paimpont de l'université. Et là, on bossait à fond, ~~C'était c'était~~ génial ~~quoi~~. C'est là que j'ai rencontré Philippe, qui est devenu mon mari. Et puis après cette... À la fin de cette maîtrise, j'ai fait mon stage ~~Alors, à~~ ce qui s'appelle ~~l'offre B'OFB~~ maintenant, qui s'appelait le Conseil supérieur de la pêche ~~A à~~ l'époque, ~~à~~ Poitiers, sur un petit cours d'eau affluent de la Vienne, du côté de Poitiers. Et là, ~~j'étais c'était~~ passionnant ~~quoi~~. J'ai, j'ai trouvé ça absolument génial. ~~Les~~ Les pêches électriques avec les ~~gares de gardes~~ pêche, les analyses de populations de poissons, etc. Donc pour moi, c'était vraiment une superbe découverte ~~et~~ ~~Je~~. Et je m'étais dit : « qu'est ce que je fais ? Je, je commence à chercher du boulot. ? ». Donc c'était bureau d'étude. ~~Où est ce~~ ~~Ou est~~ ce que je pars pour une thèse ? ». Donc ça voulait dire un DEA. ~~Et et~~ puis après, la thèse. Donc j'ai commencé un peu, ~~cherché le bureau d'étude à~~ ~~chercher les bureaux d'études~~ et puis je n'étais pas forcément peut-être très ~~très~~ ~~motivé~~motivée. Mais bon, voilà, les deux entretiens que j'ai ~~fait c'était faits~~, ce n'était pas ça. Voilà, ça ne me plaisait pas trop. Donc j'ai... Alors, j'ai fait le ~~dit~~ DEA. Alors là, c'était écologie-éthologie, à ~~l'université~~ l'Université de Rennes toujours. Et puis après ~~ben~~ ~~Et~~... Bon, là, on a commencé à travailler en binôme avec Philippe, parce que chez nous, ça marche beaucoup en binôme. Et ~~on a~~ là, le stage de ~~Dis~~ DEA, c'était ~~du un~~ suivi de ~~radio, pistage~~ ~~radiopistage~~ des ~~aloes~~ ~~aloses~~, les bestioles qui sont peintes là sur ~~la la~~ le pied de la lampe. Donc, ~~ils~~ qui sont des poissons

a mis en forme : Pied de page

Échantillon 3.mp3

migrateurs. Toujours avec le Conseil supérieur de la pêche. Et l'objectif c'était de voir comment est-ce ~~qu'elle franchissait~~qu'elles franchissaient à l'époque, le seuil de la centrale de Saint-Laurent-des-~~eaux-Eaux~~, qui n'était pas équipé en passe à poissons. ~~Voilà donc~~Donc pour ça, pour attraper, pour avoir des poissons qu'on puisse marquer avec des émetteurs. ~~Et~~, il a fallu travailler avec les pêcheurs professionnels. Donc j'ai découvert cette ~~cette~~ activité et on a trouvé des gens prêts à collaborer, qui avaient un savoir très-~~très~~ intéressant. Et bon, le jus est très bien passé. Donc après, je me suis dit « on va on va partir sur une thèse-~~»~~ ». Donc là ~~il y a~~On, on a travaillé avec notre responsable de stage de master pour monter un dossier de financement ~~pour~~ pour une thèse auprès du ministère de l'Environnement à l'époque. Et en fait, ça a pris pratiquement un an avant qu'on puisse avoir les financements. Donc là, j'ai fait plein de petits boulots pendant ~~pendant~~ ce temps là ~~quoi~~. Et puis, on a pu avoir le financement. Donc Philippe avait une bourse. ~~Moi j'en~~moi je n'en avais pas, mais on avait tous les sous pour le fonctionnement, les déplacements, etc. Et puis en même temps, comme on avait travaillé aussi pour le ~~dit Master Eddie avec~~master et DEA les pêcheurs pros, qu'on s'était dit : « ce ~~ne~~ sera peut-être pas facile de trouver du boulot à deux dans ~~le même, dans~~ la même université. ~~Faut, il faut~~ peut-être qu'on songe à un peu diversifier les choses-~~»~~ ». Donc je me suis dit ~~bah~~« je vais m'installer comme pêcheur professionnel, je demande juste que ça me paye mes charges, mes assurances et j'ai ma pêcherie à moi. ~~Donc, donc~~ le filet barrage, et ça me permet d'avoir un point d'échantillonnage supplémentaire-~~»~~ ». Donc voilà, on est parti là-~~dessus~~. Donc en 1987, je me suis ~~installé~~installée comme-